

Kursblock für Coachweiterbildung: Das Betreuungsnetzwerk

Ziele	Inhalte
Die Teilnehmenden kennen das Betreuungsnetzwerk mit den involvierten Rollen und deren Aufgaben. Die Teilnehmenden kennen Schwierigkeiten in der Zusammenarbeit der einzelnen Rollen.	<ul style="list-style-type: none"> • Betreuungsnetzwerk • Verantwortungsbereiche der Betreuerrollen • Betreuungsabsprachen und Betreuungskontrakte
Anzahl Personen	Dauer
2 Kursleitungsmitglieder für 2 Gruppen.	Blockdurchführung ca. 60'
Vorbereitung	Zu beachten/ Vorkenntnisse Teilnehmende
<ul style="list-style-type: none"> • Block in der Kursleitung besprechen und Rollen zuteilen • Kursleitungsmitglieder für Einleitung bestimmen und je 2-3 Anekdoten überlegen • Symbole für jede Betreuerrolle auftreiben • Puzzle-Teile schneiden • Betreuungsnetzwerk-Plakat für Abschluss ausdrucken 	Mit der Durchführung dieses Blockes ist das von J+S vorgeschriebene Modul Fortbildungsthema 2012/13 („Das Leiterteam pflegen“) abgedeckt. Der Block setzt voraus, dass die Teilnehmenden ihr eigene Betreuerrolle schon grob kennen. Bei der Coachweiterbildung ist davon aus zu gehen, dass dies der Fall ist. Mit der Durchführung dieses Blockes ist das von J+S vorgeschriebene Modul Fortbildungsthema 2012/13 („Das Leiterteam pflegen“) abgedeckt.

Zeit	Ablauf
5'	<p>Einleitung „An der Abteilungskomitee-Sitzung“ (Plenum, Ausrichten)</p> <p>Kurzes Einstiegstheater einer "schlechten" Abteilungskomitee-Sitzung. Z.B. AL ist total überlastet mit seinen Aufgaben. Elternrat rastet aus, weil er nicht über das Datum des Übertritts mitbestimmen durfte. APV traut den Pfadileitern die Leitung des SoLas nicht zu und will selber im SoLa anwesend sein. Coach will sich nur um J+S-spezifisches kümmern. Der Präses verlangt, dass jeden Tag eine "Lagermesse" stattfindet etc.</p>
2'	<p>Gruppenaufteilung (Plenum, Reaktivieren)</p> <p>Es werden drei Fragen gestellt um die Vorkenntnisse abzuholen und die TN in entsprechende Gruppen einteilen zu können. Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennt ihr das Betreuungsmodell der PBS? - Habt ihr schon mal von Betreuungskontrakt und -absprache gehört?

	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitet ihr als Coach in eurer Abteilung mit dem Elternrat oder APV oder Präses zusammen? <p>Pro Frage nimmt jeder TN einen grünen Zettel falls er die Frage mit ja beantwortet, einen roten falls mit nein. Diejenigen mit zwei oder mehr Grünen bilden eine Gruppe (Expertengruppe), die mit zwei oder mehr Roten die andere Gruppe (Laiengruppe).</p>
<p>45'</p>	<p>Hauptteil Laiengruppe (Gruppe, Informieren)</p> <p>Das Netzwerk-Puzzle wird gemeinsam zusammengesetzt. Allerdings sind Titel (Name der Rolle) und Inhalt (Aufgabe der Rolle) voneinander getrennt. Die Aufgabe ist es, den Inhalt den Personen zuzuteilen.</p> <p>Danach wird Rolle für Rolle angeschaut und erklärt wer das ist und was ihre Aufgabe ist.</p> <p>(Gruppe, Vertiefen)</p> <p>Das Erlernte wird diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo sind die Schnittpunkte zur Arbeit des Coachs? - Wie sieht das in der Abteilung aus, die ich betreue? Gibt es diese Personen, oder andere, oder keine? - Falls in der eigenen Abteilung Rollen fehlen, nimmt trotzdem jemand die entsprechenden Aufgaben wahr? Falls nicht, sollte das geändert werden? <p>(Gruppe, Informieren)</p> <p>Folgende Diskussion zwischen AL und Coach (Als Rollenspiel, oder Erzählung):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coach: Die Pfadileiter fangen an das Sola zu planen. Wie wollen wir unsere Aufgaben aufteilen? - AL: Ich kenne mich mit J+S und den Pfadigrundlagen nicht so besonders aus, wäre froh wenn du das übernehmen kannst. Ich schaue dafür, dass das organisatorische (Lagerplatz, Elternabend...) klappt. Ok? - Coach: Ja, diese Aufteilung macht Sinn. - AL: Hei, ich sollte mich endlich um die Umsetzung des neuen Pfadiprofils kümmern. Irgendwie hab ich aber noch keine Ahnung davon und weiss auch nicht wie anpacken. Hast du eine Idee? - Coach: Ja klar, ich kenne mich einigermaßen aus. Wir schauen mal, was du zu tun hast und ich werde dann von Zeit zu Zeit bei dir nachfragen wie's läuft. <p>Die Situation wird besprochen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wer ist hier Betreuer? Wer wird betreut? <p>Lösung: Im ersten Teil sind AL und Coach Betreuer. Im zweiten Teil ist der Coach Betreuer und der AL wird betreut. Der AL wechselt also seine Rolle mitten im Gespräch.</p> <p>Den TN wird der Unterschied zwischen Betreuungsabsprache und Betreuungskontrakt erklärt (z.B. Betreuungsmodell S. 7+8).</p> <p>(Gruppe, Vertiefen)</p> <p>Das Erlernte wird diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit wem muss ich als Coach Absprachen treffen? (Denke an die Personen im Netzwerk) - Mit wem muss ich als Coach Kontrakte vereinbaren?

	- Wie kann mir die Unterscheidung zwischen Absprache und Kontrakt helfen?
45'	<p>Hauptteil Expertengruppe (Gruppe, <u>Reaktivieren</u>)</p> <p>Das Netzwerk-Puzzle wird gemeinsam zusammengesetzt. Allerdings sind Titel (Name der Rolle) und Inhalt (Aufgabe der Rolle) voneinander getrennt. Die Aufgabe ist es, den Inhalt den Personen zuzuteilen. Falls nötig Fragen beantworten.</p> <p>Anhand des Betreuungsmodells S. 7+8 wird repetiert, was Betreuungsabsprachen und Betreuungskontrakte sind. Falls nötig Fragen beantworten.</p> <p>(Gruppe, <u>Vertiefen</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie sehen Absprachen und Kontrakte in der Realität aus? - Wie ist das eigene Abteilungskomitee aufgestellt? Sind alle Rollen besetzt, oder alle Aufgaben verteilt? - Wo gab es eurer Erfahrung nach Probleme bei der Zusammenarbeit im Netzwerk? Oder wo könnten Probleme auftauchen? - Können diese Probleme durch bessere Absprachen und Kontrakte gelöst werden? - Könnte eine bessere Aufstellung des Abteilungskomitees Probleme beheben?
15'	<p>Plenumsdiskussion (Gruppendiskussion, <u>Verarbeiten</u>)</p> <p>Die Gruppen setzen das Puzzle zusammen.</p> <p>Aufzeichnen Betreuungsnetzwerk (Lösung Puzzle) durch Moderator.</p> <p>Zusätzlich noch Eltern und Kinder einzeichnen (mit entsprechenden Verbindungslinien Eltern-Kinder-Leiter und Elternrat-Eltern).</p> <p>blau markieren: wen der Elternrat betreut (Stufenleiter/ Leitungsteams/ in gewisser Weise auch Eltern und punktuell AL).</p> <p>grün markieren / ergänzen: an wen sich der Elternrat wenden kann bei Problemen (ggf. Verweis auf weitere Blöcke im Kurs).</p> <p>Alle anderen Rollen (Präses, Coach, APV, AL) nochmals in einem Satz umschreiben.</p>
8'	<p>Abschluss (Plenum)</p> <p>Blitzlicht im Plenum zum Abschluss: Was nehme ich aus diesem Block mit, was will ich mir noch genauer überlegen oder umsetzen?</p>

Material

- Betreuungsmodell in kürze (Rollenbeschreibung für jedes Kursleitungsmitglied)
- Packpapier und Stifte für Aufzeichnen des Betreuungsnetzwerk und Zielen der Abteilungsbetreuung (Alternativ: Beamer / Hellraumprojektor)
- Puzzle-Teile: zerschnittenes Betreuungsnetzwerk pro Gruppe, geordnet nach Betreuerrollen