

Kursblock für Elternratskurs: Das Betreuungsnetzwerk

Ziele	Inhalte
Die Teilnehmenden kennen das Betreuungsnetzwerk mit den involvierten Rollen und deren Aufgaben.	<ul style="list-style-type: none"> • Betreuungsnetzwerk • Betreuerrollen des Betreuungsnetzwerks • Verantwortungsbereiche der Betreuerrollen
Anzahl Personen	Dauer
5 Kursleitungsmitglieder für ca. 5 Gruppen an 3-4 Teilnehmende. Je ein Mitglied pro Posten	Blockdurchführung ca. 60'
Vorbereitung	Zu beachten/ Vorkenntnisse Teilnehmende
<ul style="list-style-type: none"> • Block in der Kursleitung besprechen und Rollen zuteilen • Kursleitungsmitglieder für Einleitung bestimmen und je 2-3 Anekdoten überlegen • Symbole für jede Betreuerrolle auftreiben • Puzzle-Teile schneiden • Betreuungsnetzwerk-Plakat für Abschluss ausdrucken 	<p>Der Block setzt voraus, dass die Teilnehmenden ihr eigene Betreuerrolle schon grob kennen. Vor diesem Block sollte eine Ausbildungssequenz zum Thema Rollen und Aufgaben des Elternrats stattfinden.</p> <p>Der Block läuft flüssiger, wenn die TN Inhalte zu KV/ PBS bereits in einer vorhergehenden Ausbildungssequenz vermittelt bekommen haben (Z.B. pädagogischen Ziele und Methoden der PBS, Aufbau einer Abteilung inkl. Stufen gemäss Stufenmodell, Aufbau des KV / der eigenen Region).</p>

Zeit	Ablauf
10'	<p>Einleitung „Am Stammtisch mit andern Elternratsmitglieder“ (Plenum, Ausrichten)</p> <p>Kleines Theater: Stammtisch mit 3 Stühlen ist zu Beginn von 3 Kursleitungsmitgliedern die Eltern darstellen und Anekdoten und Erlebnisse aus ihrer Zeit als Pfadieltern erzählen: "was Pfadieltern so für Sorgen haben" (z.B. Anschlag war wieder nicht rechtzeitig Aufgeschaltet / rausgehängt, Weekendplanung unmöglich, Sola-Elternabend ist dieses Jahr wieder auf den Champions-League-Final engesetzt, Sola der Pfadi und Wolfsstufen Beginnen /Enden unterschiedlich, wie soll man da als Eltern rechtzeitig alleine in die Ferien kommen)...</p>
35'	<p>Betreuerrollen entdecken (Gruppenarbeit, Reaktivieren / Informieren)</p> <p>Gruppenbildung</p> <p>Auftrag an Gruppe: Ich seit Mitglied in einem Elternrat. Es gibt noch andere Personen rund um die Abteilung die eine Rolle in der Betreuung einnehmen. Versucht diese Personen in den Räumen und hört, was sie für Aufgaben haben, ihr könnt</p>

<p>je ca. 5'</p>	<p>Fragen stellen. Notiert euch kurz wo es Gemeinsamkeiten / Schnittpunkte zu eurer Arbeit gibt. Ihr erhaltet von ihnen ein Puzzleteil.</p> <p>Die Betreuungspersonen (Kursleitungsmitglieder) verteilen sich im Raum und können in festgelegter Reihenfolge durch je eine Gruppe besucht werden („Rota“-System).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coach - Präses - APV-Mitglied - AL - Betreuungsverantwortliche KV (bzw. wer sonst im KV Ansprechperson für Elternräte ist) - Corps/Region/Bezirks-Leitung (nur falls im KV bzgl. Betreuung relevant, dann wird ein Kursleitungsmitglied mehr benötigt) <p>Die Personen stellen sich vor und erzählen von sich was ihre Aufgaben ist im Betreuungsnetzwerk sind, mit wem sie wie wann zusammenarbeiten etc. Die Gruppe kann Fragen stellen. Als Abschluss gibt es ein Puzzleteil und die Gruppe kann ihr die richtige Karte mit den Aufgaben geben. Bei jedem Posten stellen sich die TN folgende Fragen: Gibt es die Rolle in meiner Abteilung? Kenne ich diese Person / weiss ich wie die Person in meiner Abteilung heisst? (Hilfestellung durch Kursleitung mit KV-Adressbüchlein, falls es jemand nicht weiss)</p>
<p>15'</p>	<p>Plenumsdiskussion (Gruppendiskussion, <u>Verarbeiten</u>)</p> <p>Die Gruppen setzen das Puzzle zusammen.</p> <p>Aufzeichnen Betreuungsnetzwerk (Lösung Puzzle) durch Moderator.</p> <p>Zusätzlich noch Eltern und Kinder einzeichnen (mit entsprechenden Verbindungslinien Eltern-Kinder-Leiter und Elternrat-Eltern).</p> <p>blau markieren: wen der Elternrat betreut (Stufenleiter/ Leitungsteams/ in gewisser Weise auch Eltern und punktuell AL).</p> <p>grün markieren / ergänzen: an wen sich der Elternrat wenden kann bei Problemen (ggf. Verweis auf weitere Blöcke im Kurs).</p> <p>Alle anderen Rollen (Präses, Coach, APV, AL) nochmals in einem Satz umschreiben.</p>
<p>5'</p>	<p>Frageklärung und „Take-Home-Message“ (Plenum, <u>Abschliessen</u>)</p> <p>Ziele Abteilungsbetreuung auflegen: jeder Rolle verfolgt dieses Ziel, aber hat einen eigenen Aufgabenbereich. Zusammenarbeit im Netzwerk ist sehr wichtig, gegenseitiges Kennen schafft Vertrauen; Vernetzung an regelmässigen Sitzungen (z.B. Abteilungskomitee).</p> <p>Überleitung zu Absprachen / Kontrakt-Block oder kurze Info, dass es wichtig ist im Betreuungsverhältnis gegenseitige Erwartungen zu klären.</p>

Material

- Symbol AL: z.B. grünes Pfadihemd mit violetter AL-Schnur
- Symbol Betreuungsverantwortlicher: z.B. grünes Pfadihemd mit blauer Schnur
- Symbol APV: z.B. Geh-Hilfe / Stock

- Symbol Präses: z.B. VKP-Kravatte oder Anispi-Broschüre
- Symbol Coach: z.B. Pfadihemd und Coachmappe
- Betreuungsmodell in Kürze (Rollenbeschreibung für jedes Kursleitungsmitglied)
- Packpapier und Stifte für Aufzeichnen des Betreuungsnetzwerks und der Ziele der Abteilungsbetreuung (Alternativ: Beamer / Hellraumprojektor)
- Puzzle-Teile: zerschnittenes Betreuungsnetzwerk pro Gruppe, geordnet nach Betreuerrollen