



Kursblock AL Kurs: Prävention

| Ziele | Vorbereitung |
|--|---|
| <p>Die Teilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen die vier Bereiche der Prävention (Gewalt, Sucht, sexuelle Ausbeutung, Gesundheitsförderung) und lernen einen davon vertieft kennen setzen sich mit ihrer Rolle als AL im Zusammenhang mit Prävention auseinander und kennen ihre Aufgaben kennen mögliche Vorgehensweisen, um ihren Aufgaben als AL im Bereich Prävention gerecht zu werden | <ul style="list-style-type: none"> Block in der Kursleitung besprechen und Aufgaben zuteilen. Hintergrundinformationen zu den Bereichen lesen/mitnehmen (www.betreuung.pbs.ch) Aufgabenstellung und Checkliste pro Gruppe ausdrucken |
| Inhalte | Voraussetzungen |
| <ul style="list-style-type: none"> Prävention vor sexueller Ausbeutung, Gewalt, Sucht und Gesundheitsförderung Die Aufgaben des AL und Möglichkeiten, diese zu erfüllen | <p>Der Block setzt voraus, dass die Teilnehmenden ihre eigene Rolle im Bereich Betreuung schon grob kennen. Dieser Block sollte also gegen Ende des Kurses stattfinden.</p> |
| Dauer | Material |
| Blockdurchführung ca. 60' | <ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung pro Gruppe Checkliste pro Thema |
| Anzahl Personen | Anzahl Personen |
| Blockdurchführung ca. 60' | Mindestens 4 Kursleitungsmitglieder (eines pro Bereich) |

Block-Ablauf

| Zeit | Beschreibung | Betreuung |
|------|---|-----------|
| 8' | <p>Einleitung</p> <p>Frage- Antwortspiel zur Reaktivierung des Vorwissens: (Beispiele)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Bereiche der Prävention kennt ihr? (sexuelle Ausbeutung, Gewalt, Sucht, Gesundheitsförderung) - Inwiefern hat Prävention etwas mit Betreuung zu tun? (Eine gute Betreuung zielt darauf ab, dass schwierige Situationen gar nicht erst auftreten. Betreuung ist also fast immer auch Prävention) - Wie kann/muss man auf Gewalt reagieren? (Das ist je nach Ausprägung und Form unterschiedliche. Siehe "Checkliste Prävention: Gewalt") <p>Das Thema Prävention ist in vier Bereiche gegliedert:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prävention vor sexueller Ausbeutung Prävention vor Gewalt Suchtprävention Gesundheitsförderung | Plenum |
| 2' | <p>Aufgabenstellung</p> <p>Pro Thema steht ein Aufgabenblatt und ein Arbeitsblatt zur Verfügung. Die Aufgaben sollen als Gruppe durchgegangen werden. Zum Schluss wird jede Gruppe ihre Erkenntnisse in 2 Minuten vorstellen.</p> <p>Gruppenbildung: 4 Gruppen, aufteilen auf je einen Bereich nach Interesse der Teilnehmer.</p> | Plenum |



| | | |
|-----|---|--|
| 25' | Gruppenarbeit Die Aufgabenstellung wird von der Gruppe durchgegangen (siehe Aufgabenstellung unten). Das Thema wird anhand der Fragen und Anmerkungen erörtert (siehe Beiblätter zu den 4 Bereichen). Sie werden dabei von einem Kursleitungsmitglied betreut. | <i>Jede Gruppe muss durch Leitungsmitglied betreut sein</i> |
| 10' | Vorstellen im Plenum Jede Gruppe stellt ihre Erkenntnisse zum jeweiligen Thema vor. Frageklärung durch die Kursleitung | <i>Plenum</i> |
| 10' | Gruppenarbeit Es wird diskutiert, welche Aufgaben der AL im Bereich Prävention hat und wie er diese erfüllen kann. Die untenstehende Auflistung kann dem Kursleitungsmitglied als "Musterlösung" dienen. <u>Was ist meine Aufgabe als AL in diesem Bereich?</u> Die Aufgabe des AL ist es: <ul style="list-style-type: none">• sicherzustellen, dass sich alle Leitungsteams mit allen Bereichen der Prävention auseinandergesetzt haben (auch Leitungsteams die keine Lager leiten, wie bspw. Biberleitungsteams)• sicherzustellen, dass für alle Bereiche der Prävention Regeln und Lösungen aufgestellt wurden (für alle Aktivitäten, nicht nur Lager)• sicherzustellen, dass die aufgestellten Regeln umgesetzt werden• zu erkennen, wann externe Hilfe nötig ist und diese bei Bedarf anzufordern (Krisenteam, Präventionsteam PBS, Mira etc.) <u>Was kann ich tun, um meine Aufgabe zu erfüllen?</u> Der AL kann seine Aufgabe erfüllen in dem er: <ul style="list-style-type: none">• die in diesem Block vorgestellten Checklisten mit allen Leitern diskutiert• prüft, ob die Regeln und Lösungen für Lager in den Lagerregeln festgehalten sind und wie diese Regeln für andere Aktivitäten festgehalten werden• punktuell prüft, ob die Regeln angewendet werden• sich bei Bedarf bei Coach, Präses, Elternrat, Krisenteam, Mira etc. Hilfe holt | <i>Jede Gruppe muss durch Leitungsmitglied betreut sein.</i> <i>Alternative: Diskussion im Plenum</i> |
| 5' | Schlusswort Frageklärung der Teilnehmer Es geht nicht in erster Linie darum, dass sich jeder AL in jedem Bereich auskennt. Es ist wichtig, dass ihr eure Aufgabe kennt und wisst, wo ihr weitere Informationen holen könnt. | <i>Plenum</i> |



Aufgabenstellung für AL-Kurs Teilnehmer

Die beiliegende Checkliste dient euch als AL, das entsprechende Thema mit dem Leitungsteam anzusprechen. Ihr habt nun folgende Aufgabe:

- Überlegt euch, weshalb ihr als AL eine wichtige Aufgabe in diesem Präventions-Bereich habt
- Überlegt euch (jeder für sich) welche Einstellung ihr zu den einzelnen Punkten auf der Checkliste habt
- Überlegt euch, wie ihr herausfinden könnt, was die Leiter für eine Einstellung haben
- Überlegt euch, was ihr tun könnt, falls diese Einstellungen nicht miteinander übereinstimmen

Am Ende des Blocks sollt ihr den Anderen in zwei Minuten eure Erkenntnisse darlegen.