

## Plan de mise en pratique du nouveau modèle des branches (introduction par étapes)

### Moyens auxiliaires Mise en œuvre du nouveau Profil du Scoutisme

Scolarité	Age	Avec Castors	Sans Castors
Jardin d'enfants	5	Castors	
1 <sup>ère</sup> année	6	Castors	
2 <sup>ème</sup> année	7	Louveteaux	Louveteaux
3 <sup>ème</sup> année	8	Louveteaux	Louveteaux
4 <sup>ème</sup> année	9	Louveteaux	Louveteaux
5 <sup>ème</sup> année	10	Eclais	Eclais
6 <sup>ème</sup> année	11	Eclais	Eclais
7 <sup>ème</sup> année	12	Eclais	Eclais
8 <sup>ème</sup> année	13	Eclais	Eclais
9 <sup>ème</sup> année	14	Picos	Picos
Apprentissage / lycée	15	Picos	Picos
	16	Routiers	Routiers
	17	Routiers	Routiers
	18	Routiers	Routiers
	19	Responsables	Responsable
	...	Responsables	Responsable



Chère Lectrice, cher Lecteur,

Tu as dans la main le „plan de mise en pratique du nouveau modèle des branches (introduction par étapes)“ dans la série „aides pour la mise en oeuvre du nouveau profil du scoutisme “. Dans la première partie, il précise comment tu peux restructurer le profil des branches dans ton groupe; premièrement : faire une analyse de l'état actuel (comment votre groupe est-il actuellement structuré); deuxièmement : choisir l'une des possibilités de disposition du nouveau modèle des branches (celle qui est le plus adapté à ton groupe); troisièmement : faire un plan d'adaptation (comment ton groupe va passer de la situation actuelle à la situation désirée). Dans la seconde partie du document, tu trouveras deux exemples concrets d'adaptation pour voir comment une introduction par étapes peut être faite.

Nous savons que l'introduction du nouveau profil du scoutisme entraîne de grands changements dans beaucoup de groupes. Cela va créer des incertitudes et lancer de nouveaux défis. Mais nous sommes convaincus que cette adaptation sera payante pour le scoutisme. L'une des conditions pour une mise en pratique réussie est que toutes les personnes concernées par cette restructuration connaissent le nouveau profil scout, perçoivent ses avantages et participent à sa mise en pratique.

Nous vous souhaitons beaucoup d'énergie pour la mise en oeuvre du profil du scoutisme !

La commission des programmes

### **Digression : éclaircissement des notions...**

**Profil du scoutisme:** est un nouveau document. Il contient l'ensemble des fondements pédagogiques du Mouvement Scout de Suisse.

**Modèle des branches :** est une partie du profil du scoutisme. Il divise le scoutisme en 5 tranches d'âge (correspondant aux besoins selon les âges).

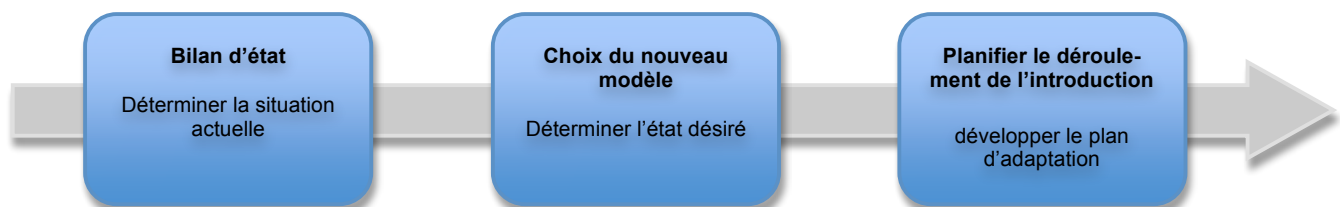
**Profils des branches :** sont une partie du profil du scoutisme. Il y a pour chaque tranche d'âge un profil de branche qui explique la mise en pratique des fondements pour chaque branche et qui explique les buts et les méthodes de travail (en raison de chaque état d'évolution des enfants/jeunes). Les profils des branches donnent ainsi les directives pour l'élaboration du programme scout.



## Planification de la modification

Il est important de considérer que les modifications apportées au groupe font certes partie d'un processus limité dans le temps, mais qui est toutefois étalé dans le temps et qui peut durer jusqu'à quatre ans. Il est dès lors important de soigneusement encadrer ces changements : dans un premier temps, la situation actuelle devrait être évaluée (analyse de l'état actuel) ; dans un deuxième temps, une décision doit être prise sur un nouveau modèle adapté (état désiré) et dans un troisième temps, on planifie la procédure. S'il n'y a pas d'autres possibilités durant la phase d'introduction, il est également possible de passer, durant un temps déterminé, par des solutions provisoires qui ne sont pas optimales (p.ex. des doubles fonctions pour certains responsables). Elles devront toutefois être éliminées dès la fin de l'introduction.

Toutes les personnes ou instances devraient si possible être incluses dans l'ensemble du processus. N'ayez pas peur de demander de l'aide à votre coach, au conseil des parents, à l'aumônier et aux responsables de branches de votre association cantonale !



### 1ère étape : bilan d'état (déterminer la situation actuelle)

Afin que vous puissiez prendre une décision sur la future structure de votre groupe, vous devez connaître précisément la situation actuelle. Le mieux c'est d'illustrer votre modèle actuel par un schéma. Les aspects suivants devraient absolument être pris en considération :

- A quel moment dans l'année ont lieu les passages
- Le passage est-il déterminé par l'année scolaire ou l'année civile
- Le nombre d'enfants et d'adolescents par année
- La durée des branches et l'âge des enfants dans chaque branche
- Le nombre de responsables par branche et leur âge
- Les noms actuels des branches

Dans le document „Modèle des branches : Analyse des changements“ il y a des questions qui peuvent vous aider dans l'analyse de la situation actuelle. Il peut être téléchargé sous [www.profil-du-scoutisme.msds.ch](http://www.profil-du-scoutisme.msds.ch).

### 2ème étape : choix du nouveau modèle (déterminer l'état désiré)

Il vous faut maintenant choisir dans les possibilités de modèle des branches, celle qui est la plus adaptée à votre groupe (situation désirée). Vous devez ici avant tout faire attention au nombre d'enfants/adolescents ainsi qu'à la disponibilité des responsables. Si vous avez par exemple déjà peu de responsables, vous ne devriez alors pas introduire de branche Castors. Le mieux, c'est de réfléchir à plusieurs options et de les comparer.



## Digression : arguments pour une branche Picos de 2 resp. 3 ans

### Une branche Picos de 3 ans

- La branche Picos est une branche égale aux autres avec des objectifs de formation et nécessite donc un temps déterminé.
- Sur une durée de trois ans, les équipes du poste ont suffisamment de temps pour mettre en place leurs aspirations et réaliser le projet de leurs rêves.
- Dans une branche Picos qui dure 3 ans, les Picos de troisième année ont suffisamment de temps, grâce à cette année d'orientation, pour se pencher sur leur futur dans le scoutisme (p.ex. au moyen de stages dans les branches Louveteaux ou Eclais) et de se familiariser avec les objectifs du Mouvement Scout.
- Les plus petits groupes peuvent également avoir une branche Picos puisqu'il y a plus de jeunes en âge Picos.

### Une branche Picos de 2 ans

- Dans une branche Picos de 2 ans, les équipes du poste (différenciées par année) sont du même âge et vivent ainsi mieux les différences dans les niveaux de développement des nouveaux arrivants par rapport aux Picos déjà actifs.
- Pas de « longues périodes » qui donnent l'impression de stagnation aux jeunes de cet âge qui ont « la bougeotte », puisque il y a plus rapidement des changements avec de nouveaux enjeux comme p.ex. lorsqu'ils deviennent responsable

## 3ème étape : planifier le déroulement de l'introduction (développer le plan d'adaptation)

Vous devez tout d'abord réfléchir aux modifications concrètes qui vont vous toucher. Quelles sont les branches qui doivent au besoin être raccourcies ? Quels vont être les effets sur les activités des branches (p.ex. les étapes dans la branche Eclais) ?

Etablissez ensuite une liste des étapes des changements et essayez de trouver une suite judicieuse. Vous devriez absolument travailler avec un échancier sur lequel il apparaît clairement combien d'enfants/d'adolescents se trouveront dans quelle année dans chacune des branches. Afin qu'il n'y ait pas de goulot d'étranglement dans les branches, cela vaut la peine d'élaborer une planification sur au moins 3 ans. Etablissez un tableau dans lequel reporter le nombre d'enfants/d'adolescents par branche (peut-être comme le tableau qui se trouve ci-dessous).

Consignez également dans votre plan à quel moment se déroulent les passages. Réfléchissez ensuite au nombre d'enfants/d'adolescents qui passerait à ce moment-là. Vous pourrez ensuite faire les adaptations qui suivent en fonction :

- Introduire progressivement un nouvel âge pour les passages
- Avancer les passages (déjà après ½ ou ¾ d'année à la place d'une année)
- Ne faire passer qu'une partie des enfants qui ont le même âge

Afin de pouvoir mieux planifier, il peut être judicieux de s'arranger pour que tous les passages du groupe se déroulent le même jour. Fixez un début et une fin clairs pour la phase de transition avec un commencement et un point final visibles pour tous. Réfléchissez en outre sur la manière dont il est possible d'encadrer le projet afin qu'il soit amusant. On peut par exemple commencer la phase de transition par une fête. Durant celle-ci, les branches pourraient être „baptisées“ pour que tout le monde utilise les désignations correctes pour les branches (Castors, Louveteaux, etc.). D'une part, la fête sera amusante et d'autre part, tout le monde saura alors que la restructuration a débuté. La réorganisation deviendra un thème pour tout le monde si le point de départ est clairement vécu.



## Deux exemples d'introduction

Grâce aux deux exemples qui suivent, le processus de transition est simulé d'un bout à l'autre afin de voir à quoi il pourrait ressembler dans un groupe. Ce ne sont pas des guides concrets, mais ils mettent en lumière les aspects qui doivent absolument être pris en compte. Nous partons de la même situation de départ pour les deux exemples. Dans le premier cas, un groupe doit arriver à une branche Picos qui dure 3 ans et dans le second cas, il doit arriver à une branche Picos de 2 ans (à chaque fois avec ou sans branche Castors).

### La situation actuelle

Pour notre situation de départ, nous avons choisi un groupe avec un branche Louveteaux de 5 ans ainsi qu'une branche Eclais de 5 ans et dans lequel on passe à la branche Route à 16 ans déjà et donc où l'on prend déjà des activités de responsable. Les branches Picos et Castors n'existent pas.

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

- 5 ans de branche Louveteaux
- 5 ans de branche Eclais
- Branche Route dès 16 ans

En de nombreux points, cette situation ne correspond pas aux normes du nouveau modèle des branches. Avec l'adaptation, la branche Picos obligatoire doit être introduite et l'âge des responsables doit être plus élevé.

### Les deux situations désirées

#### Situation désirée A

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

- Branche Picos de 3 ans avec année d'orientation
- Branche Castors de 2 ans optionnelle

#### Situation désirée B

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

- Branche Picos de 2 ans
- Branche Castors de 2 ans optionnelle

Les abréviations suivantes seront utilisées ci-dessous :

PT	Patte tendre	1E	1ère étape	rp	Resp. de patrouille selon la nouveau rôle
1O	Premier oeil	2E	2ème étape	Entr	Entreprise
2O	Deuxième oeil	3E	3ème étape	AO	Année d'orientation
Si	Sizenier	RPa	resp. de patr. adjoint		
		RP	Resp. de patrouille selon le vieux rôle		



## Processus par étapes pour arriver à la situation désirée A

(Branche Picos de 3 ans avec année d'orientation / branche Castors de 2 ans optionnelle)

Afin d'atteindre la situation désirée prévue, plusieurs changements doivent être apportés à la structure des branches du groupe. La distance temporelle entre les différentes étapes dépend tout d'abord de la quantité de responsables et du nombre d'enfants/adolescents à disposition dans chaque année. Dans notre exemple, nous considérons qu'une étape sera entreprise chaque année. Le processus d'adaptation général dure ainsi 3 ans (sans l'introduction d'une branche Castors).

### Aperçu des changements

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Situation actuelle		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Etape 1		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Etape 2		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Etape 3		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
(Etape 4)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

### Etape 1

Nouveautés / Changements :

- Introduction de la branche Picos (1 an)
- Passage dans la branche Eclais avancé
- Diminution d'une année de la branche Louveteaux

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Situation actuelle		■	PT	1O	2O	Si	1E	2E	3E	RPa	RP	■	■	■	■	■
Etape 1		PT	1O	2O	Si	1E	1E	2E	3E	rp	Entr	■	■	■	■	■

Problèmes possibles et enjeux pour chaque branche :

#### Branche Louveteaux

- La branche Louveteaux a moins de membres puisque deux années sont directement montées en même temps à la branche Eclais.
- La progression personnelle de la branche Louveteaux doit être réajustée dans le temps.

#### Branche Eclais

- Le nouveau rôle du responsable de patrouille est appliqué, les RP ont dès lors une fonction de responsable nettement diminuée (voir feuille d'information : Le nouveau rôle du responsable de patrouille).
- Des responsables supplémentaires seront donc probablement nécessaires dans la branche Eclais.
- Les nouveaux responsables de patrouille n'ont jamais été responsables de patrouille adjoints. Ils auront donc besoin d'un soutien intensif de la part des responsables parce que l'expérience des responsables de patrouille anciens perd.
- Les étapes doivent être réajustées dans le temps.



### Branche Picos

- Les anciens responsables de patrouille adjoints deviennent directement Picos sans l'expérience de responsable de patrouille. Les entreprises des équipes nécessitent par conséquent un encadrement renforcé.

### Branche Route

- Des responsables supplémentaires seront nécessaires pour la branche Picos.
- Des responsables supplémentaires seront probablement nécessaires pour la branche Eclais.

## Etape 2

---

Nouveautés / Changements :

- Allongement à 2 ans de la branche Picos
- Passage à la branche Route repoussé
- Introduction de l'année d'orientation dans la branche Picos

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Situation actuelle			PT	1O	2O	Si	1E	2E	3E	RPa	RP					
Etape 1		PT	PT/ 1O	1O	2O/ Si	1E	1E	2E	3E	rp	Entr					
Etape 2		PT	1O	2O	2O/ Si	1E	2E	2E	3E	rp	Entr	AO				

Problèmes possibles et enjeux pour chaque branche :

### Branche louveteaux

- La progression personnelle dans la branche Louveteaux doit être réajustée dans le temps.

### Branche Eclais

- Les étapes doivent être ajustées dans le temps.

### Branche Picos

- L'année d'orientation doit être soigneusement réfléchi et bien conçue (voir feuille d'information : comment créer et diriger une branche Picos).

### Branche Route

- Suite à l'allongement de la branche Picos, il y a un trou d'une année chez les responsables.
- Cela peut être diminué par l'introduction d'une année d'orientation. Attention : les Picos qui sont en année d'orientation ne doivent pas être engagés comme responsables à part entière

## Etape 3

---

Nouveautés / Changements :

- Allongement à 3 ans de la branche Picos
- Diminution à 4 ans de la branche Eclais

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Situation actuelle			PT	1O	2O	Si	1E	2E	3E	RPa	RP					
Etape 1		PT	PT/ 1O	1O	2O/ Si	1E	1E	2E	3E	rp	Entr					
Etape 2		PT	1O	2O	2O/ Si	1E	2E	2E	3E	rp	Entr	AO				
Etape 3		PT	1O	2O	2O/ Si	1E	2E	3E	3E/ rp	Entr	Entr	AO				



Problèmes possibles et enjeux pour chaque branche :

#### Branche Louveteaux

- L'adaptation de la progression personnelle dans la branche Louveteaux doit être réajustée dans le temps.

#### Branche Eclais

- Les étapes doivent être réajustées dans le temps.  
- La branche Eclais a moins de membres puisque deux années sont montées en même temps à la branche Picos.  
- Le responsable de patrouille sera selon le nouveau rôle plus jeune d'une année. Son rôle doit être maintenant définitivement adapté.

#### Branche Picos

- La division de la branche Picos (une ou plusieurs équipes) doit être considérée et adaptée au mieux.

### Etape 4 (optionnelle)

Nouveautés / Changements :

- Introduction d'une branche Castors
- Diminution à 3 ans de la branche Louveteaux

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Situation actuelle			PT	1O	2O	Si	1E	2E	3E	RPa	RP					
Etape 1		PT	PT/1O	1O	2O/Si	1E	1E	2E	3E	rp	Entr					
Etape 2		PT	1O	2O	2O/Si	1E	2E	2E	3E	rp	Entr	AO				
Etape 3		PT	1O	2O	2O/Si	1E	2E	3E	3E/rp	Entr	Entr	AO				
Etape 4			PT/1O	2O	Si	1E	2E	3E	rp	Entr	Entr	AO				

Problèmes possibles et enjeux pour chaque branche :

#### Branche Castors

- L'introduction de la branche Castors exige une préparation complète.

#### Branche Louveteaux

- La progression personnelle dans la branche Louveteaux doit être réajustée dans le temps. Avec une branche Louveteaux sur 3 ans, aucun rythme annuel régulier ne peut être respecté.  
- La branche Louveteaux n'accueille durant une année aucun enfant de 6 ans et il n'y a encore aucun passage depuis la branche Castors.

#### Branche Eclais

- Les étapes doivent être adaptées dans le temps.

#### Branche Picos

- La division de la branche Picos (une ou plusieurs équipes) doit être considérée et adaptée au mieux.

#### Branche Route

- L'introduction de la branche Castors nécessite beaucoup d'énergie (publicité) et des responsables supplémentaires.





## Processus par étapes pour arriver à la situation désirée B

(Branche Picos de 2 ans / branche Castors de 2 ans optionnelle)

L'adaptation à une structure de branches avec une branche Picos de 2 ans est dans l'ensemble plus simple, car le moment du passage de la branche Louveteaux à la branche Eclais ne va pas être modifié. Vous trouverez les arguments pour une branche Picos de 2 ou de 3 ans dans le chapitre 'choix d'une situation désirée'. Le processus d'adaptation total peut être effectué en deux étapes (sans introduction d'une branche Castors).

### Aperçu des changements

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Situation actuelle		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Etape 1			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Etape 2			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
(Etape 3)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

### Etape 1

Nouveautés / Changements :

- Introduction de la branche Picos (1 an)
- Diminution d'une année de la branche Eclais
- Diminution d'une année de la branche Louveteaux

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Situation actuelle		■	PT	1O	2O	Si	1E	2E	3E	RPa	RP	■	■	■	■	■
Etape 1			PT	1O	2O	Si	1E	2E	3E	rp	Entr	■	■	■	■	■

Problèmes possibles et enjeux pour chaque branche :

#### Branche Louveteaux

- La branche Louveteaux a moins de participants puisqu'on ne prend pas les nouveaux de 6 ans

#### Branche Eclais

- Le nouveau rôle du responsable de patrouille est appliqué, les RP ont dès lors une fonction de responsable nettement diminuée (voir feuille d'information : Le nouveau rôle du responsable de patrouille).
- Des responsables supplémentaires seront donc probablement nécessaires dans la branche Eclais.
  - Les nouveaux responsables de patrouille n'ont jamais été responsables de patrouille adjoints. Ils auront donc besoin d'un soutien intensif de la part des responsables parce que l'expérience des responsables de patrouille anciens perd.

#### Branche Picos

- Les anciens responsables de patrouille adjoints passent directement à la branche Picos, sans l'expérience de responsable de patrouille. Les entreprises des équipes nécessitent par conséquent un encadrement renforcé

#### Branche Route

- Des responsables supplémentaires seront nécessaires dans la branche Picos.
- Des responsables supplémentaires seront probablement nécessaires dans la branche Eclais.



## Etape 2

---

Nouveautés / Changements :

- Allongement à 2 ans de la branche Picos
- Passage à la branche Route repoussé

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Situation actuelle			PT	1O	2O	Si	1E	2E	3E	RPa	RP					
Etape 1			1O	2O	Si	Si	1E	2E	3E	rp	Entr					
Etape 2			1O	2O	Si	Si	1E	2E	3E	rp	Entr	Entr				

Problèmes possibles et enjeux pour chaque branche :

### Branche Route

- Suite à l'allongement de la branche Picos, il y a un trou d'une année chez les responsables.

## Etape 3 (optionnelle)

---

Nouveautés / Changements :

- Introduction de la branche Castors

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Situation actuelle			PT	1O	2O	Si	1E	2E	3E	RPa	RP					
Etape 1			1O	2O	Si	Si	1E	2E	3E	rp	Entr					
Etape 2			1O	2O	Si	Si	1E	2E	3E	rp	Entr	Entr				
(Etape 3)			1O	2O	Si	Si	1E	2E	3E	rp	Entr	Entr				

Problèmes possibles et enjeux pour chaque branche :

### Branche Castors

- L'introduction de la branche Castors exige une préparation complète

### Branche Route

- L'introduction de la branche Castors nécessite beaucoup d'énergie et des responsables supplémentaires.



## Questions ? Besoins d'aide?

Des informations supplémentaires sont à trouver dans les autres documents de la série des „Moyens auxiliaires pour la mise en oeuvre du nouveau profil du scoutisme“ (tous les documents sont disponibles sous [www.profil-du-scoutisme.msds.ch](http://www.profil-du-scoutisme.msds.ch)) :

- Le nouveau profil du scoutisme : opportunités et avantages
- Solutions pour les enjeux lors de la mise en pratique du nouveau modèle des branches
- Feuille d'information : Comment créer et diriger une branche Castors ?
- Feuille d'information : Le nouveau rôle du responsable de patrouille
- Feuille d'information : Comment créer et diriger une branche Picos ?

Autres moyens auxiliaires :

- Modèle des branches : Analyse des changements
- „Cudesch – transmettre le scoutisme“.Manuel des moniteurs

Si ces moyens ne vous permettent pas d'aller de l'avant – ne pas oublier – les responsables de branche et du programme dans votre association cantonale vous apportent volontiers leur aide.

Bon courage !