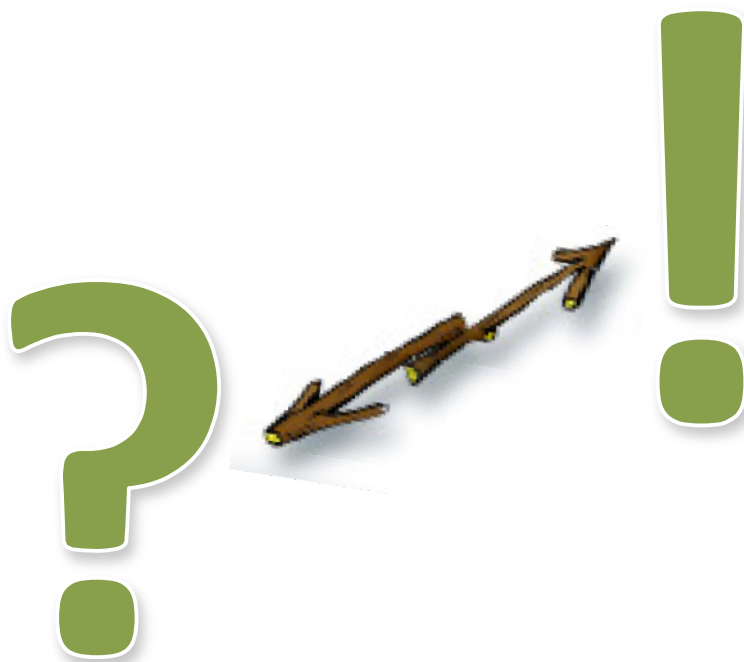


Solutions pour les enjeux lors de la mise en pratique du nouveau modèle des branches

**Moyens auxiliaires
Mise en œuvre du nouveau
Profil du Scoutisme**





Chère Lectrice, cher Lecteur,

Tu tiens dans tes mains le document „Solutions pour les enjeux lors de la mise en pratique du nouveau modèle des branches“ dans la série des „Moyens auxiliaires pour la mise en oeuvre du nouveau profil du scoutisme“. L'introduction du nouveau profil du scoutisme apportera beaucoup de changements pour les groupes. Il y aura au début de l'insécurité et différents défis à surmonter. C'est pourquoi le présent document apporte des idées sur la manière dont les grands problèmes peuvent être abordés lors de la mise en œuvre du profil du scoutisme.

Nous sommes convaincus que les adaptations seront payantes à long terme pour le scoutisme. La condition pour une mise en oeuvre réussie est que toutes les personnes concernées par les changements connaissent le nouveau profil du scoutisme, reconnaissent ses avantages et contribuent à son application.

Nous vous souhaitons beaucoup d'énergie pour la mise en oeuvre du profil du scoutisme !

La commission des programmes

Digression : éclaircissement des notions...

Profil du scoutisme: est un nouveau document. Il contient l'ensemble des fondements pédagogiques du Mouvement scout de Suisse.

Modèle des branches : est une partie du profil du scoutisme. Il divise le scoutisme en 5 tranches d'âge (correspondant aux besoins selon les âges).

Profils des branches: sont une partie du profil du scoutisme. Il y a pour chaque tranche d'âge un profil de branche qui explique la mise en pratique des fondements pour chaque branche et qui explique les buts et les méthodes de travail (en raison de chaque état d'évolution des enfants/jeunes). Les profils des branches donnent ainsi les directives pour l'élaboration du programme scout.



Les défis de base

Les problèmes lors de la mise en oeuvre concerneront vraisemblablement surtout les quatre domaines suivants :

- Les responsables sont sceptiques envers l'introduction du nouveau profil du scoutisme.
- Il y a trop peu d'enfants et de jeunes pour appliquer le nouveau modèle des branches.
- Les groupes ont trop peu de chefs pour s'aventurer dans les changements.
- Cela ne joue pas avec la mise en oeuvre concrète.

Différentes propositions de solutions ont été listées ci-après en vue de faire face aux problèmes cités plus hauts.

a) Scepticisme

<i>Raisons</i>	<i>Proposition de solutions</i>
Les responsables dans le groupe ne voient pas les avantages du nouveau profil du scoutisme	<ul style="list-style-type: none">Donner, lors de préjugés, une information détaillée dans le cadre d'un courrier ou d'une rencontreOrganiser un jeu Pour - contreInviter des représentants cantonaux ou des personnes de groupes dans lesquels la mise en oeuvre a été réussie
La maîtrise de groupe est dépassée par la planification	<ul style="list-style-type: none">Chercher du soutien auprès du coach et/ou de l'association cantonaleInclure dans la planification des responsables, et/ou des routiers, et /ou des anciensEchanges avec les groupes qui ont déjà commencé avec succès la mise en pratiqueRenoncer aux grandes manifestations que le groupe organise habituellement afin de limiter une surcharge de travail
La motivation pour la mise en pratique manque	<ul style="list-style-type: none">Lier cela à une fêteRendre public les étapes du processus qui ont réussiInviter des personnes de groupes dans lesquels la mise en oeuvre a été réussieSouligner les opportunités que donne cette occasion unique de repenser le groupe et de laisser une trace qui reste.Montrer et rendre attrayant ce travail de branche méthodologique (en particulier la progression personnelle) car il existe déjà beaucoup de choses et il ne faut pas tout réinventer. (Branche louveteaux : progression personnelle, sizenier; Eclais : progression personnelle, responsable de patrouille; Picos : planification annuelle, vision de l'équipe; Branche Route : rôle du responsable, projets, veillée route)



b) Trop peu d'enfants / de jeunes

<i>Idée</i>	<i>Description</i>
Planifier des activités	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser plus d'activité dans l'ensemble de la branche au lieu dans chaque patrouille/sizaine/équipe• Mettre toujours ensemble deux patrouilles/sizaines/équipes et réaliser les activités communes. Ainsi le groupe est plus grand mais il reste composé de deux petits groupes et aucun ne doit être dissout. Ce partenariat reste ainsi jusqu'à ce qu'il y ait assez d'enfants dans l'unité (par croissance et/ou par journée portes ouvertes)• Un partenariat peut être réalisé au-delà du groupe. Les mêmes branches de deux groupes peuvent réaliser des activités ensemble (par ex. le camp). La branche Picos peut être créée au niveau régional pour une durée indéterminée.
Adapter les montées	<ul style="list-style-type: none">• Planifier les montées dans le groupe (cela veut dire que le même jour, il y a le changement de la branche louveteaux à la branche Eclais, de la branche Eclais à la branche Picos et de la branche Picos à la branche Route) ainsi il y a moins de difficultés.• Introduire progressivement les nouveaux âges de montée• Favoriser les montées (déjà après une ½ année ou ¾ année au lieu de 1 an)• Laisser monter seulement une partie des enfants du même âge (ceux qui sont par ex. depuis le plus longtemps dans les scouts)
Recruter des enfants	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser de grandes activités portes ouvertes dans lesquelles tout le groupe et/ou les anciens donnent un coup de main (p.ex. visite d'écoles). Des idées à ce sujet sont à trouver dans le Cudesch (Brochure „Programme - vivre le scoutisme“).• Offrir une activité au passeport vacances de la région• Exercer un peu plus de travail de relations publiques (p.ex. articles dans les journaux, stands au marché).



c) Trop peu de chefs et cheftaines

Idée	Description
Soutien de l'extérieur	<ul style="list-style-type: none">Recrutement ciblé de nouveaux chefs dans les hautes écoles pédagogiquesDemande à des gens sur le lieu de travail/apprentissage/collèguesS'adresser aux anciens, et/ou aux routiers, et /ou au conseil de parents pour des solutions transitoiresDemander de l'aide à un groupe qui a beaucoup de chefs
Solutions dans l'équipe	<ul style="list-style-type: none">Assumer une double fonction pour un temps limitéPrévoir une nouvelle répartition des tâches : p. ex. la préparation des activités ne sera effectuée que par une partie des chefs afin que certains économisent du temps pour la préparation des séances. Ou : rocade dans la maîtrise lors de la réalisation des activités afin que tous ne doivent pas toujours être présents.
Activités	<ul style="list-style-type: none">Adapter la fréquence des activités; év. seulement toutes les deux semaines ou un autre jour de la semaine.Réaliser en commun des activités avec d'autres groupes.

d) Problèmes dans le processus de mise en oeuvre

Raisons	Propositions de solutions
Les nouveaux contenus ne sont pas suffisamment connus	<ul style="list-style-type: none">Prendre comme aide les feuilles d'information concernant les branches, lire les brochures sur la méthodologie des branches, consulter le site du MSdS.Questionner les forts en branches (p. ex. les responsables de branches cantonaux ou d'un autre groupe)
La mise en oeuvre ne joue pas comme prévu	<ul style="list-style-type: none">Analyser la situation et trouver les raisons de l'échecRéfléchir au choix d'origine du modèle de branches et adapter la situation en conséquence.Demander de l'aide aux personnes qui encadrent le groupe (coach, conseil de parents, aumônier, anciens) afin d'avoir du soutien en cas de surcharge.



Questions ? Besoins d'aide?

Des informations supplémentaires sont à trouver dans les autres documents de la série des „Moyens auxiliaires pour la mise en œuvre du nouveau profil du scoutisme“ (tous les documents sont disponibles sous www.profil-du-scoutisme.msds.ch) :

- Le nouveau profil du scoutisme : opportunités et avantages
- Plan de mise en pratique du nouveau modèle des branches (introduction par étapes)
- Feuille d'information : Comment créer et diriger une branche Castors ?
- Feuille d'information : Le nouveau rôle du responsable de patrouille
- Feuille d'information : Comment créer et diriger une branche Picos ?

Autres moyens auxiliaires :

- Modèle des branches : Analyse des changements
- „Cudesch – transmettre le scoutisme“. Manuel des moniteurs

Si ces moyens ne vous permettent pas d'aller de l'avant – ne pas oublier – les responsables de branche et du programme dans votre association cantonale vous apportent volontiers leur aide.

Bon courage !