

Les enfants et la guerre

Bloc de programme de la Croix Rouge Suisse
Instructions



Croix-Rouge suisse
Schweizerisches Rotes Kreuz
Croce Rossa Svizzera



Thème	Comment les enfants sont touchés par la guerre
Type de bloc	Bloc calme pour une "loi et promesse" avec divers postes (p.ex. pour la loi scout, „Scout nous
Durée	200 min. / un peu plus de 3 heures
Âge du groupe cible	Branche éclais (11 à 14 ans)
Nombre de part.	Min. 2, Max. 55 (répartis en groupes de 2 à 5 part.)
Nombre de resp.	1
Terrain	Pas d'exigences spécifiques. Peut être réalisé un peu partout, également à l'intérieur
Objectifs	Comprendre ce qu'on peut ressentir lorsqu'on est un enfant touché par la guerre. Apprendre

Matériel	Les photos imprimées (du document „photos“)
	Fiches pour les postes (11 pièces du document „fiches de postes“)
	1 instruction pour le responsable
	110 bougies à réchaud
	110 supports réfractaires pour les bougies à réchaud
	3 enveloppes A4
Tout le matériel pour les postes (voir plus précisément sous „préparation“)	

Temps

Préparation	Imprimer les photos, les instructions et les papiers des postes	10 min. (à la maison)
	Poste 1: feuille de solutions „Nombres & faits“ à imprimer 2x. 1x à glisser dans une enveloppe, 1x à découper les différentes parties et les coller sur des morceaux de carton si possible (afin d'en faire un puzzle)	20 min. (à la maison)
	Postes 2, 6, 8, 10 : imprimer les 4 histoires	2 min. (à la maison)
	Poste 3: imprimer une liste de solutions „les enfants-soldats dans le monde“ et la mettre dans l'enveloppe, imprimer autant de cartes neutres qu'il y a de groupes (et évent. quelques-unes de plus en réserve)	5 min. (à la maison)
	Postes 4, 7, 11: imprimer les 3 textes sur les guerres	2 min. (à la maison)
	Poste 5: imprimer une carte solutions „les mines dans le monde“ et la mettre dans l'enveloppe, imprimer autant de cartes vides qu'il y a de groupes (et évent. quelques-unes de plus en réserve)	5 min. (à la maison)
	Poste 9: imprimer le schéma sur le processus d'asile en Suisse	1 min. (à la maison)
	Répartir les papiers des postes et le matériel correspondant dans les différents endroits prévus, poser une ligne de bougies entre les postes (avec des bougies pour réchaud sur des supports réfractaires, p.ex. une dizaine de bougies entre deux postes)	90 min. (sur place)

Introduction	Les photos d'enfants dans la guerre sont posées sur le sol / sur des tables et les participants doivent les regarder	5 min.
	En tant que responsable, tu annonces ensuite le thème : les enfants et la guerre. Tu expliques rapidement que c'est un bloc „loi et promesse“ sur ce thème qui a été développé en collaboration avec la Croix Rouge Suisse. Les part. sont ensuite répartis en groupes de 2 à 5 part. Tu leur expliques comment ils trouvent les postes et qu'ils doivent changer de poste toutes les 10 minutes.	5 min.
	Les groupes vont tous à un poste, chaque groupe à un poste différent afin de pouvoir faire une rotation par la suite.	10 min.

Partie principale	Poste 1: Nombres et faits	10 min.
	Mettez les faits (toujours un nombre et une partie de phrase) ensemble de la manière qui vous parait la plus juste. Quand vous avez fini, vous pouvez prendre la solution dans l'enveloppe et les remettre dans le bon ordre. Mélangez ensuite les parties et remettez la solution dans l'enveloppe pour les prochains.	
	Changement vers le poste suivant	5 min.
	Poste 2: Sisqo	10 min.
	Lisez l'histoire de Sisqo et discutez de son sort	
	Changement vers le poste suivant	5 min.
	Poste 3: les enfants soldats dans le monde	10 min.
	Marquez sur la carte du monde neutre où tous les pays sont représentés, les endroits où vous pensez qu'il y a des enfants soldats. Quand vous avez fini, vous pouvez ouvrir l'enveloppe-réponse et corriger votre carte. La solution est ensuite remise dans l'enveloppe pour les prochains groupes.	
	Changement vers le poste suivant	5 min.
	Poste 4: la guerre civile américaine	10 min.
	Lisez le texte sur la guerre civile américaine et parlez-en	
	Changement vers le poste suivant	5 min.
	Poste 5: les mines dans le monde	10 min.
	Marquez sur une carte du monde neutre tous les pays où vous pensez que les mines antipersonnelles posent un problème. Lorsque vous avez fini, vous pouvez ouvrir l'enveloppe et corriger votre carte. Remettez ensuite la solution dans l'enveloppe pour les groupes suivants.	
	Changement vers le poste suivant	5 min.
	Poste 6: Islam	10 min.
	Lisez l'histoire d'Islam et discutez de son sort	
	Changement vers le poste suivant	5 min.
	Poste 7: 1ère guerre mondiale	10 min.
	Lisez le texte sur la 1ère guerre mondiale et discutez-en	
	Changement vers le poste suivant	5 min.
	Poste 8: Selma	10 min.
	Lisez l'histoire de Selma et discutez de son sort	
Changement vers le poste suivant	5 min.	
Poste 9: processus de demande d'asile suisse	10 min.	
Observer le schéma et discutez-en. Qu'est-ce que vous observez ?		
Changement vers le poste suivant	5 min.	
Poste 10: Petar	10 min.	
Lisez l'histoire de Petar et discutez de son sort		
Changement vers le poste suivant	5 min.	
Poste 11: 2ème guerre mondiale	10 min.	
Lisez le texte sur la 2ème guerre mondiale et discutez-en		
Course au but / endroit où tout le monde se retrouve	10 min	
Fin	Quand tout le monde est à nouveau réuni, un responsable raconte à tous quels sont les 10 droits importants pour la protection de l'enfant:	5 min.
	1. Le droit à l'égalité de traitement et à la protection contre la discrimination indépendamment de la race, de la religion, de la provenance et du sexe.	
	2. Le droit à un nom et à une nationalité	
	3. Le droit à la santé	
	4. Le droit à l'éducation et à la formation	
	5. Le droit à la liberté, au jeu et au repos	
	6. Le droit de s'informer, d'être entendu et de se rassembler	
	7. Le droit à la sphère privée et à une éducation dans le sens de la légitimité et de la paix	

8. Le droit à une aide immédiate en cas de catastrophe ou de situations d'urgence et à la protection contre la cruauté, la négligence, les abus et la persécution	
9. Le droit à une famille, à une assistance parentale et à un foyer sûr	
10. Le droit à une prise en charge en cas de handicap	
Un responsable raconte ensuite ce que fait la Croix Rouge Suisse pour aider ces enfants. De plus, le texte suivant peut être raconté par ses propres mots ou alors lu :	5 min.
<p>Lors de guerres, les populations étrangères doivent être protégées. Cette tâche est remplie par le Comité International de la Croix Rouge (CICR). Après la guerre, les sociétés nationales de la Croix Rouge et du Croissant Rouge aident pour la reconstruction des villes et des villages. Le Comité International de la Croix Rouge (CICR) s'en occupe que les blessés de la guerre sont soignés et fournis avec de la nourriture, de l'eau et d'autres nécessités de base comme des tentes, des couvertures, etc. Pour les réfugiés des camps sont construits où ils trouvent un logement temporaire. Le service de recherche du CICR aide les enfants qui ont perdu leurs familles dans la confusion de la guerre à les retrouver. Après la guerre restent souvent des mines - un danger grave pour les enfants jouants. Souvent, ils sont victimes de mines ou perdent des parties du corps. La Croix Rouge entretient des centres pour les victimes de mines où les patients trouvent de l'aide, obtiennent des béquilles, des prothèses ou des chaises roulantes.</p> <p>En outre, la Croix Rouge informe la population - en particulier les enfants - à l'aide des séries télévisées, des pièces de théâtre et des bandes dessinées sur le danger des mines.</p> <p>La Croix Rouge établit dans les pays où il y a beaucoup d'enfants soldats des centres pour aider ces enfants. Là, ils peuvent surmonter leurs expériences terribles, et une éducation leur est rendue possible. En outre, la Croix-Rouge encourage les parents et les voisins de recueillir les enfants chez eux.</p> <p>La Croix Rouge suisse s'occupe en particulier des enfants réfugiés en Suisse. Il fournit des logements et organise des après-midis de jeu et de bricolage pour que ces enfants puissent oublier leur passé sombre pour quelques heures.</p> <p>Les enfants et les adolescents qui ont été traumatisés particulièrement par la guerre, peuvent parler dans des hôpitaux spéciaux dans des thérapies de groupe de leurs expériences en temps de guerre et donner à chacun le confort d'autres.</p>	

Ainsi le programme est terminé, merci de l'avoir mené!