

Les enfants soldats

Bloc de programme de la Croix Rouge Suisse

C'est le premier de 4 modules sur le thème les enfants et la guerre, mais il peut également être réalisé indépendamment des autres modules



Thème	Les enfants soldats
Type de bloc	Jeu de rôle et jeu de terrain
Durée	140 min.
Âge du groupe cible	Branche éclais (11 à 14 ans)
Nombre de part.	Min. 10, max. 40
Nombre de resp.	1 (avec beaucoup de participants ce n'est pas un mal d'être 2 ou 3, mais pas absolument nécessaire)
Terrain	Une forêt ou un autre terrain irrégulier
Objectifs	Apprendre qu'il y a des enfants soldats et arriver à comprendre ce qu'ils vivent. Apprendre comment il est possible de les aider.

Matériel	1x les règles du jeu
	Petites cartes nombres-faits, un set complet pour 5 participants
	Impression des nombres-faits comme solution
	Cartes du monde neutres / vides, une pour 5 participants
	Liste de solutions pour la carte du monde, une pour 5 participants
	1x l'histoire de Sisqo et de Fatmata
	Cartes de rôles, un set complet pour 5 participants
	1 set du puzzle à 100 pièces sur les droits de l'enfant
	Bande de délimitation
	2 récipients pour mettre les pièces du puzzle (p.ex. 2 boîtes à chaussures / récipients en plastique ou autre)

Temps

Préparation	Imprimer : règles du jeu, fiches nombres-faits, cartes du monde neutres, cartes du monde-listes de solutions, histoires, cartes de rôles, puzzles droits de l'enfant	10 min. (à la maison)
	Tout couper et trier	60 min. (à la maison)
	Délimiter les zones pour le jeu avec la bande de délimitation et placer les récipients	40 min. (sur place)

Introduction	En tant que responsable, tu expliques premièrement que le sujet traité parle des enfants soldats et tu demandes si quelqu'un sait ce que sont les enfants soldats > si personne ne sait, tu expliques : ce sont des enfants qui sont forcés à devenir des soldats dans une guerre	5 min.
	Les participants sont répartis en groupes d'environ 5 personnes et chaque groupe reçoit un set avec des cartes de nombres et de faits. Il y a des cartes avec des nombres et d'autres avec des faits. Le groupe doit former des phrases correctes en réunissant les cartes. Quand tous les groupes ont terminé, tu donnes les bonnes réponses (avec l'aide de la fiche de réponses)	
	Chaque groupe reçoit alors une carte du monde vide. Le but est de marquer les pays dans lesquels ils pensent qu'il y a des enfants soldats. Quand ils ont tous fini, tu distribues une liste avec les réponses et les participants peuvent corriger leur carte avec la liste	5 min.
	Puis tu racontes les histoires de Sisqo et Fatmata (avec tes propres mots ou en les lisant)	5 min.

Partie principale	On fait ensuite un jeu de rôle : distribue les 5 cartes de rôles aux participants pour que chacun ait un rôle (il n'y a pas de problème si les rôles sont distribués plusieurs fois, les éclais avec les mêmes rôles s'asseyent ensemble et peuvent ainsi se concerter ou chacun énonce son propre point de vue). La discussion sur Sisqo commence : il aimerait bien rentrer à la maison. Les autres rôles donnent leur avis sur ce sujet ; puis le groupe qui a le rôle de Sisqo doit argumenter sur le fait qu'il peut rentrer à la maison ou s'il doit prendre une autre décision. Lorsque la discussion n'avance plus ou après 15 minutes, tu termines le jeu et racontes ce qui se passe dans la réalité avec des enfants comme Sisqo : il existe des centres pour accueillir les enfants soldats car les enfants sont effectivement rejetés par la communauté puisqu'ils sont perçus comme des criminels. J'imagine que tous ne se rendent pas non plus dans ces centres et qu'ils restent dans l'armée, qu'ils deviennent délinquants.	15 min.
	Puis tu expliques : en réalité de telles choses ne pourraient pas se passer si les droits de l'enfant étaient effectivement assurés pour tous les enfants du monde. Le prochain jeu abordera justement les droits de l'enfant. Pour cela, tous les participants sont répartis en deux groupes de même taille. Un groupe joue les enfants soldats et l'autre joue les soldats.	2 min.
	Il faut tout d'abord connaître les droits de l'enfant. Les 10 plus importants droits de l'enfant sont répartis dans le terrain, divisés en 10 pièces de puzzle par droit (il y a donc 100 pièces de puzzle réparties dans le terrain). Au top-départ donné par le responsable, les deux groupes vont rechercher et récolter le plus de pièces de puzzle possible. Quand toutes les pièces de puzzle ont été trouvées, tout le monde se retrouve près du responsable.	5 min.
	Les parties de puzzle que les groupes ont retrouvées constituent leur capital de départ. Chaque groupe aimerait gagner le plus de droits de l'enfant possible pour lui. Les enfants soldats les veulent pour eux naturellement, et les soldats veulent les éloigner des enfants soldats. Un jeu de terrain détermine qui va gagner. Le responsable explique le jeu :	3 min.
	les deux groupes obtiennent des terrains voisins dans la forêt / dans le terrain irrégulier. Ils cachent leurs pièces de puzzle à un endroit sûr à l'intérieur de leur zone. Le but est maintenant de passer en contrebande le plus de ces pièces à travers le terrain adverse et de les amener dans la zone sécurisée de l'autre côté du terrain adverse. En chemin, on peut toutefois être dévalisé par l'autre groupe (si on arrive à soulever complètement quelqu'un du sol et compter jusqu'à 3, cette personne doit donner sa pièce de puzzle), et le groupe adverse peut aussi le chercher la planque et la piller. Seule une pièce par personne peut être transportée. Le jeu se termine quand toutes les pièces se trouvent dans l'une des deux zones sécurisées.	45 min.
	On compte alors : quel groupe a le plus de pièces dans sa zone sécurisée? On donne un point par pièce de puzzle. Celui qui peut former un droit complet avec ses propres pièces reçoit pour cette partie le double du nombre de points. Le groupe avec le plus de points gagne !	10 min
Fin	Toutes les pièces de puzzle vont maintenant être rassemblées afin de reformer tous les droits. Quand ils sont tous refaits, un ou plusieurs éclais lisent les droits à haute voix	15 min.
	Les éclais réfléchissent par groupe de 3 à 5 personnes comment il est possible d'aider les enfants soldats dans la réalité.	10 min.
	Tout le monde se remet en cercle et chaque groupe raconte rapidement ce à quoi il a réfléchi	5 min.
	Un responsable raconte alors ce que fait la Croix Rouge Suisse pour aider ces enfants. Le texte suivant peut également être raconté avec ses propres mots ou simplement lu :	5 min.

Dans les pays où il y a beaucoup d'enfants soldats, la Croix Rouge construit des centres pour aider des enfants et des adolescents entre 10 et 18 ans marqués par la guerre. Certains d'entre eux ont combattu comme enfants soldats. Dans les centres, les enfants et les adolescents peuvent parler et travailler sur leurs terribles expériences et une formation leur est proposée.

En plus, des volontaires de la Croix Rouge organisent des discussions, des représentations de dance et de théâtre dans les villages pour encourager les parents, les voisins et la communauté à accepter à nouveau ces enfants

Ainsi le programme est terminé, merci de l'avoir mené!