Contenuti del corso per gli attestati

Annotazione: i contenuti dei corsi sono formulati in modo neutrale così che gli attestati possano essere utilizzati indipendentemente dalla branca. I contenuti specifici per le branche si limitano alle diverse metodologie e sono focalizzati ai bisogni della rispettiva fascia d’età nella pianificazione e messa in pratica delle attività.

# Introduzione generale

Il Movimento Scout Svizzero è, con circa 48’500 membri, la più grande organizzazione per bambini e giovani della Svizzera. Quale parte del movimento scout mondiale, offre a bambini e giovani un’attività per il tempo libero sensata e adatta alla loro età. Nello scoutismo i giovani acquisiscono, grazie a molteplici esperienze, delle capacità che permettono loro di impegnarsi attivamente nella società e, in futuro, di darle forma responsabilmente.

# Corso Capi Pattuglia

### Breve descrizione del corso Capi Pattuglia

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze per assumere la responsabilità di piccole attività per bambini e giovani di età compresa tra i 10 e i 14 anni, imparano inoltre a contribuire attivamente alla coesione del gruppo.

### Contenuti

**Competenze gestionali e di leadership**:

* Dirigere piccoli gruppi durante brevi attività e promuovere la coesione del gruppo
* Riconoscere possibili pericoli durante le attività e comportarsi correttamente in caso di emergenza

**Metodica:**

* Realizzare attività diversificate per bambini e giovani
* Proporre delle attività a tema (p. es. per mezzo di una storia)
* Utilizzare metodi per l’organizzazione di brevi attività in piccoli gruppi

# Corso Futura

### Breve descrizione del Corso Futura

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze per la pianificazione e l’esecuzione di attività per bambini e giovani. Prendono inoltre coscienza della responsabilità quale animatore/animatrice.

### Contenuti

**Competenze gestionali e di leadership:**

* Riconoscere possibili pericoli durante le attività e comportarsi correttamente in caso di emergenza
* Favorire lo sviluppo personale di bambini e giovani

**Metodica:**

* Pianificare, realizzare e valutare attività equilibrate per bambini e giovani
* Inserire in un quadro creativo delle brevi attività (p. es. per mezzo di un tema)
* Utilizzare metodi adatti all’età e ai bisogni dei bambini e dei giovani per coinvolgerli

**Autoefficacia:**

* Fungere da modello quale animatore/animatrice e riflettere su se stesso riguardo i propri punti di forza e i propri punti di debolezza
* Essere sicuro di sé e comunicare efficacemente a un piccolo gruppo

# Corso base

### Breve descrizione corso base

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze per la pianificazione e l’esecuzione di attività per bambini e giovani. Imparano inoltre a dare forma a un programma di medio termine in collaborazione con un team di animatori. Questo corso porta al riconoscimento quale monitore/monitrice G+S.

### Contenuti

**Competenze gestionali e di leadership:**

* Pianificare a medio termine, realizzare e valutare attività e fine settimana equilibrati per bambini e giovani
* Valutare i possibili pericoli durante le attività ed elaborare concetti di sicurezza

**Metodica:**

* Favorire lo sviluppo personale di bambini e giovani
* Valutare lo sviluppo personale e i bisogni di bambini e giovani, per poter sviluppare la loro partecipazione attiva

**Promozione della salute:**

* Promuovere il benessere fisico, psichico e sociale di bambini e giovani

**Autoefficacia:**

* Fungere da modello quale animatore/animatrice e riflettere su se stesso riguardo i propri punti di forza e di debolezza

# Corso campo

### Breve descrizione corso campo

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze per pianificare ed eseguire attività e campi per bambini e giovani. Imparano inoltre a dare forma a un programma a lungo termine.

Il corso permette ai partecipanti di acquisire le capacità per la gestione e lo sviluppo di un team e conferisce loro il riconoscimento G+S quale Capo Campo.

### Contenuti

**Competenze gestionali e di leadership:**

* Pianificare a lungo termine, realizzare e valutare attività, fine settimana e campi equilibrati per bambini e giovani
* Utilizzare metodi per la presentazione di contenuti, per la direzione di un team e per la gestione di riunioni
* Valutare possibili pericoli durante le attività e creare concetti di sicurezza per attività e campi

**Metodica:**

* Valutare lo sviluppo personale e i bisogni di bambini e giovani, per poter sviluppare la loro partecipazione attiva
* Sostenere lo sviluppo personale e l’integrazione di bambini e giovani

**Gestione dei conflitti:**

* Applicare strategie per la gestione di bambini e giovani con comportamenti difficili

**Promozione della salute:**

* Attuare misure per la promozione della salute, prevenire il consumo di sostanze che creano assuefazione e prevenire la violenza e le molestie sessuali

# Corso panorama

### Breve descrizione del corso panorama

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze base per l’ideazione, la pianificazione, lo svolgimento e la valutazione di progetti. Approfondiscono inoltre la conoscenza dei metodi educativi, estendono le loro competenze e si confrontano tra loro sui valori del movimento scout e sui temi attuali della società.

### Contenuti

* **Project management:** Conoscere e saper applicare le fasi del project management a progetti in ambito scout
* **Sviluppo del personale:** Gestire le fasi di sviluppo ed evoluzione dei gruppi
* **Comunicazione:** Sviluppare modelli di comunicazione, saper dare feedback efficaci, utilizzare strategie per il superamento di conflitti
* **Metodica:** Valutare lo sviluppo personale nei diversi gruppi d’età e capirne i bisogni e le esigenze per sviluppare un programma adeguato all’età di bambini, giovani e giovani adulti
* **Diversity management:** Promuovere le pari opportunità, l’integrazione di persone con handicap e di persone provenienti da altri background culturali o sociali
* **Promozione della salute:** Attuare misure per la promozione della salute, prevenire il consumo di sostanze che creano assuefazione e prevenire la violenza e le molestie sessuali
* **Autoefficacia:** Sviluppare la consapevolezza di sé

# Corso capi sezione

### Breve descrizione del corso capi sezione

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le conoscenze base per gestire un’associazione (sezione scout). I punti forti sono il supporto e la direzione del team di animatori, lo sviluppo a lungo termine dell’associazione e l’adempimento di compiti amministrativi.

### Contenuti

* **Sviluppo dell’organizzazione**: Applicare strumenti per la valutazione e lo sviluppo a lungo termine della cultura, delle strutture e della strategia della sezione
* **Project management**: Conoscere e saper applicare le fasi del project management a progetti in ambito scout
* **Sviluppo personale**: Assistere, supportare e formare i membri del team animatori così come pianificare a medio termine la successione
* **Gestione dei conflitti**: Applicare strategie e strumenti per la risoluzione dei conflitti
* **Comunicazione**: Comunicare con i genitori, le autorità e le altre associazioni
* **Diversity** management: Promuovere le pari opportunità, l’integrazione di persone con handicap e di persone provenienti da altri background culturali o sociali
* **Promozione della salute**: Attuare misure per la promozione della salute, prevenire il consumo di sostanze che creano assuefazione e prevenire la violenza e le molestie sessuali

# Corso coach

### Breve descrizione del corso coach

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze necessarie per supportare come coach un’associazione (sezione scout), per esempio valutando la qualità del programma annuale e del campo, e supportando il team animatori. Il corso conferisce il riconoscimento di Coach G+S.

### Contenuti

* **Assicurare la qualità**: Valutare il programma e le attività in merito alla sicurezza, alla metodica, all’adeguatezza all’età e alla varietà, secondo le direttive di G+S e del Movimento Scout Svizzero
* **Sviluppo del personale**: Assistere e supportare il team di animatori
* **Comunicazione**: Fornire feedback adatti alla situazione e ai destinatari
* **Gestione dei conflitti**: Applicare strategie e strumenti per la risoluzione dei conflitti
* **Sviluppo dell’organizzazione**: Impostare processi di coaching, analizzare e sviluppare la rete di accompagnamento
* **Promozione della salu**te: Attuare misure per la promozione della salute, prevenire il consumo di sostanze che creano assuefazione e prevenire la violenza e le molestie sessuali

# Corso Top

### Breve descrizione del Corso Top

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze necessarie per organizzare e gestire un corso di formazione. Il corso conferisce il riconoscimento quale Esperto G+S.

### Contenuti

**Didattica:**

* Pianificare, organizzare e realizzare corsi di formazione metodologicamente variegati e con scopi didattici predefiniti
* Individuare le necessità di formazione dei partecipanti al corso e supportare il loro processo di apprendimento

**Autoefficacia:**

* Riflettere sul proprio modo di imparare, di insegnare e sulla propria capacità di porsi come formatore

**Sviluppo del personale:**

* Assistere e supportare il team di direzione del corso, effettuare la valutazione dei partecipanti al corso

**Comunicazione:**

* Fornire feedback adatti alla situazione e ai destinatari

# Corso Spettro

### Breve descrizione del Corso Spettro

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le conoscenze di base per la direzione di un’associazione (regionale, cantonale, federale). L’aspetto principale su cui si focalizza il corso è lo sviluppo a lungo termine.

### Contenuti

* **Sviluppo dell’organizzazione**: Applicare strumenti per la valutazione e lo sviluppo a lungo termine della cultura, delle strutture, della strategia e dei processi dell’associazione
* **Project management**: Conoscere e saper applicare le fasi del project management a progetti in ambito scout
* **Innovazione**: Sviluppare e valutare nuove idee. Avviare, accompagnare e portare a compimento processi di cambiamento
* **Sviluppo del personale**: Sostenere, supportare e formare i collaboratori; coordinare le attività dei volontari e degli impiegati
* **Gestione dei conflitti**: Applicare strategie e strumenti per la risoluzione dei conflitti
* **Comunicazione**: Comunicare con le autorità, i media e le altre associazioni
* **Autoefficacia**: Riflettere sui diversi ruoli che si possono assumere nella funzione di membro di un’associazione regionale, cantonale o federale