

Pour expert·e·s J+S

# Bloc de cours Valeurs et éthique

## Formation de moniteur·rice J+S

### Contexte

Jeunesse+Sport souhaite contribuer activement à ce que toutes les offres J+S permettent un développement sain de la personnalité tout en garantissant l'intégrité des enfants et des jeunes. C'est pourquoi, depuis le 01.01.2023, le thème de l'éthique est intégré dans chaque offre de formation et de formation continue J+S afin d'être traité avec les moniteur·rice·s et les expert·e·s J+S.

Plusieurs possibilités existent pour introduire ce thème :

1. Si un bloc traitant du thème de l'éthique existe déjà dans le cours/module, il est possible de l'adapter ou le compléter afin que les objectifs ci-dessous puissent être atteints. Le bloc doit être nommé de manière évocatrice (par ex. « Valeurs et éthique » ou « Transmission des valeurs J+S »).
2. S'il n'existe pas encore de bloc de formation sur les valeurs et l'éthique dans le cours/module, nous mettons à votre disposition le bloc type ci-dessous. Vous êtes bien entendu libres d'élaborer votre propre bloc de formation pour les objectifs ci-dessous. Dans ce cas également, ce bloc doit être clairement identifiable dans le programme du cours ou être nommé en conséquence.

### Objectifs généraux de Jeunesse+Sport

Tou·te·s les participant·e·s aux cours/modules J+S :

- Sont conscient·e·s de leurs attentes et de leurs responsabilités dans le domaine de l'éducation et de la promotion sportives des enfants et des adolescents (cf. domaine d'activité Promouvoir) ;
- Sont conscient·e·s d'être soumis à une obligation de déclaration (cf. carte d'information "Swiss Sports Integrity", set de cartes "Innover et soigner l'environnement") ;
- Sont conscient·e·s que les principes de comportement J+S sont respectés dans le cours/module J+S et qu'ils y contribuent activement ;
- Connaissent la charte d'éthique actuellement en vigueur.

### Objectifs pour la formation de base

En plus des objectifs généraux de Jeunesse+Sport, les participant·e·s :

- Peuvent décrire les principes de comportement de J+S ;
- Savent qu'ils sont soumis à une obligation d'annonce en cas de manquement à l'éthique et de violation du statut éthique et connaissent le processus d'annonce de leur propre fédération.

## Modèle de bloc de cours (environ 30')

### Conseils

Ce bloc peut par exemple être facilement relié à la discussion sur les règles du cours

### Déroulement

Méthode	Contenu possible	Source, matériel
 Présentation <i>Env. 5 min</i>	<p><b>Introduction</b></p> <p>La nouvelle charte de Jeunesse+Sport est la suivante : "Nous encourageons les jeunes à pratiquer un sport de qualité".</p> <p>Jeunesse+Sport souhaite contribuer activement à ce que toutes les offres J+S permettent un développement sain de la personnalité tout en garantissant en permanence l'intégrité des enfants et des jeunes.</p> <p>Un autre principe de J+S est le suivant : "L'être humain est au centre de la promotion du sport. Le sport suisse garantit un environnement marqué par un comportement éthiquement correct".</p> <p>On peut en déduire les objectifs suivants :            En tant que moniteur·rice J+S :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tu as conscience de ta responsabilité et tu donnes l'exemple aux enfants et aux jeunes en appliquant les principes d'un sport loyal, propre et empreint de respect mutuel                → Voir la partie « Règles de comportement J+S »</li> <li>• tu suis attentivement les événements. Si tu observes une violation de la charte éthique ou un cas suspect, tu agis rapidement, de manière appropriée et avec courage.                → Voir la partie « Swiss Sports Integrity »</li> </ul>	<p><u>Conception J+S</u></p>
 <i>Dessiné c'est gagné en petits groupes</i> <i>Env. 5 min.</i>	<p><b>Règles de comportement dans la formation J+S</b></p> <p>Les principes de comportement J+S sont expliqués aux participant·e·s avec un <i>Dessiner, c'est gagné</i>. Par groupe de 8, un·e participant·e doit dessiner l'un des pictogrammes. Les autres participant·e·s doivent deviner ce que le pictogramme représente. Le·la dessinateur·rice doit à chaque fois terminer le dessin. Si besoin le·la formateur·trice peut compléter.</p>	<p><u>Règles de comportement J+S</u></p> <p>8 pictogrammes découpés individuellement, crayons, papier</p>

 <p>Petits groupes de discussion ca. 10 Min.</p>	<p><b>Option A : Mise en application dans le cours et nouveau rôle de moniteur-trice</b></p> <p>Les deux questions suivantes sont discutées en groupes de trois :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment pouvons-nous et voulons-nous mettre en œuvre ces principes de comportement dans le cours ?</li> <li>• Comment vais-je appliquer ces principes de comportement à l'avenir dans mon nouveau rôle de moniteur J+S ?</li> </ul> <p>Il est probable que de nombreux thèmes différents aient été discutés. C'est pourquoi Swiss Olympic a élaboré la Charte d'éthique et le Statut de l'éthique.</p>	<p>Questions projetées ou imprimées</p>
 <p>Présentation Env. 5 min</p>	<p><b>Obligation de déclarer les manquements à l'éthique</b></p> <p>Malheureusement, ces valeurs ne sont pas toujours vécues par tous. Les statuts en matière d'éthique constituent la base uniforme pour l'examen et la sanction des infractions et des manquements à l'éthique. Le statut éthique est obligatoire pour toutes les fédérations affiliées à Swiss Olympic (donc nous aussi).</p> <p>Si tu as connaissance d'une violation du statut éthique, n'hésite pas à t'adresser au service d'alerte indépendant "Swiss Sport Integrity" ou au service d'alerte de ton association.</p> <p>→ Les documents respectifs de l'association (p. ex. concept d'événement ou de crise) doivent être respectés.</p> <p>→ La Boussole éthique donne un grand nombre d'exemple de situations et de possibilité d'action.</p>	<p><a href="#">Statuts en matière d'éthique</a></p> <p><a href="#">Boussole éthique</a></p>

*Informations pour l'équipe de cours :*

Le statut éthique définit les faits et les actions qui sont considérés comme des infractions ou des manquements à l'éthique :



"Sont considérées comme des irrégularités une culture, ainsi que l'existence ou l'absence de structures et de processus au sein d'une organisation sportive, qui peuvent entraver la mise en œuvre du présent statut, favoriser des infractions au présent statut ou rendre plus difficile leur détection ou leur prévention".



Flash photo  
Env. 5 min.

**Conclusion**

Les activités que tu proposeras seront vécues avec la charte J+S : "Nous encourageons les jeunes à pratiquer un sport de qualité".

Pour ce faire, la thématique de l'éthique est très importante. Les outils présentés lors de ce bloc de cours et les idées échangées lors des discussions seront une base que tu pourras utiliser au sein de ton équipe. Ton association a aussi un grand nombre d'outils qui existent que tu utilises peut-être déjà et qui peuvent t'aider.

Question de conclusion : « comment te sens-tu vis-à-vis de cette thématique et du rôle que tu as pour l'aborder dans ton équipe ? »

- Laisser une minute de réflexion. Chaque participant-e donne à tour de rôle un mot qui illustre son sentiment.

MSdS : [éthique dans le scoutisme](#)

**Outils supplémentaires**

- [La Boussole éthique avec exemples et possibilités d'action](#)
- [Série d'épisodes de podcast sur le thème « Ethique dans le sport »](#)